



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)”*

Cod SMIS 2014+: 135712

MATERIALE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE

Disciplina: GEOGRAFIE

Modulul 2

Unitatea de învățare 1. Organizarea spațiului geografic

ORGANIZAREA NATURALĂ A SPAȚIULUI GEOGRAFIC

ORGANIZAREA ANTROPICĂ A SPAȚIULUI GEOGRAFIC

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

Versiune finală

CIOBANU MARIA

Expert curriculum (Geografie)

Semnătura expertului

Mai 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



ORGANIZAREA NATURALĂ A SPAȚIULUI GEOGRAFIC

COMPETENȚA GENERALĂ: *Investigarea problemelor geografice contemporane din perspectiva dezvoltării durabile*

Competența specifică 2.1. Analiza fenomenelor și proceselor geografice

Utilizăm metoda:

Știu – Vreau să știu – Am învățat

ȘTIU	VREAU SĂ ȘTIU	AM ÎNVĂȚAT

"Universul este organizat natural și implicit Pământul ca parte a universului."

Pământul este format din materia anorganică și materie organică. Ambele tipuri de materie se definesc printr-o serie de caracteristici dintre care masa și densitatea sunt cele mai reprezentative.

În cadrul spațiului geografic asistăm la o separare a substanței, ca urmare a gravitației, pe mai multe nivele, cu densități specifice, rezultând cele două componente de bază ale învelișului terestru, oceanele și continentele, care sunt deopotrivă și medii de viață specifice.

Recapitulăm!

Oceanele

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Continentele

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

5

6

7

Acesta a devenit spațiul de apariție, evoluție și de existență a omului. El este supus unei organizări antropice care este de esență geografică.

În cadrul lumii organice, omul este singura ființă înzestrată cu conștiință de sine. De aceea, el este capabil să se organizeze. El își organizează modul de viață, și implicit spațiul pe care-l ocupă și-l exploatează pentru nevoile sale.

Litosfera constituie stratul de interferență a materiei lichide (apa), gazoase (aerul) și solide (roca). Ea reprezintă sursa comună de substanță, energie și informație pentru toate structurile geografice (după Al. Rosu, 1987) (fig. 1).

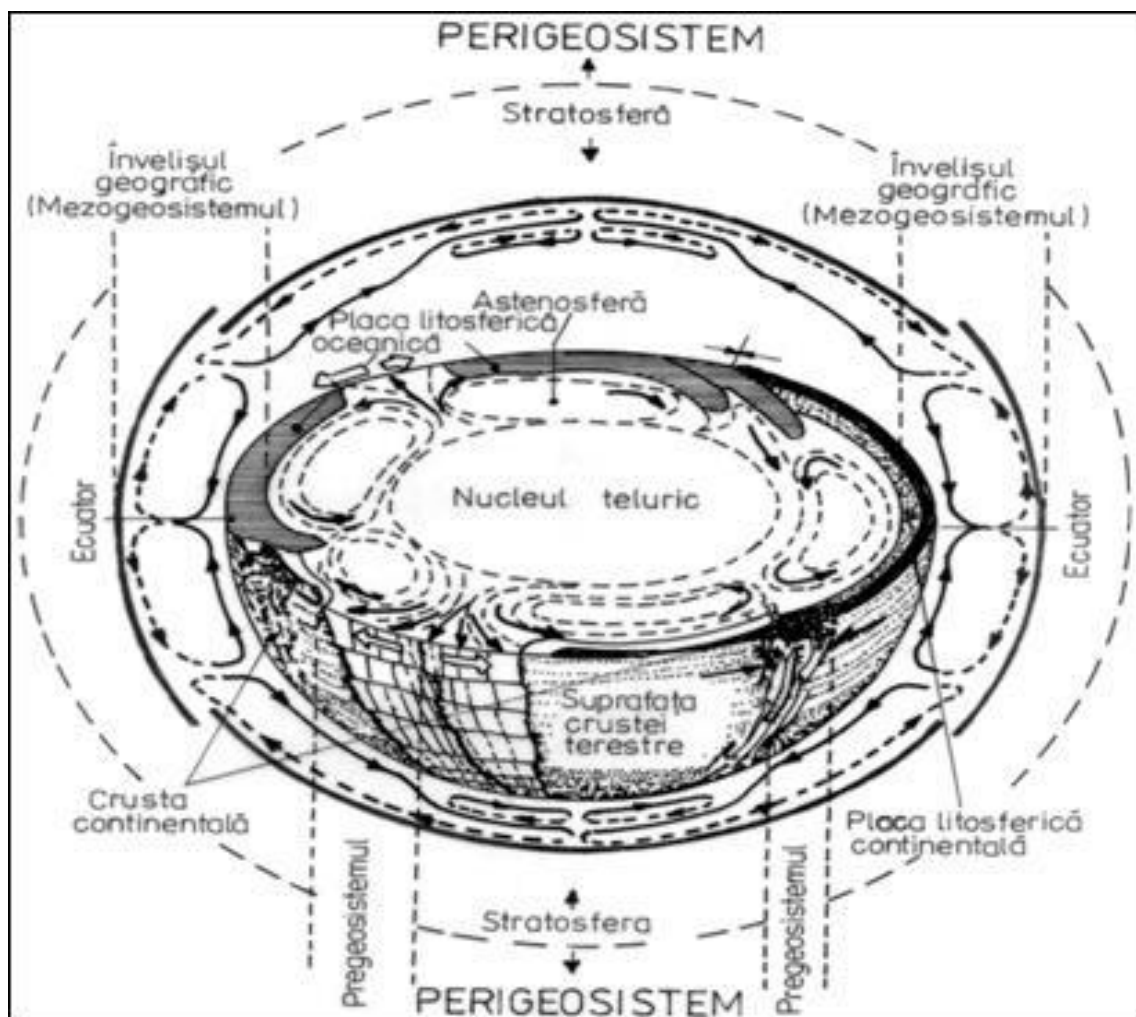


Fig. 1. Poziționarea telurică a învelișului geografic (după Al. Rosu, 1987).



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

*„Un organism ramâne viu în starea superioară **organizată**, primind energie de înaltă calitate din exterior și degradând-o pentru a sprijini **structura organizațională** a sistemului”.*

ORGANIZAREA ANTROPICĂ A SPAȚIULUI GEOGRAFIC

Omenirea este un regn suprapus regnului vegetal și regnului animal, ilustrând trecerea de la biosferă la noosferă.

Asa cum este peste tot cunoscut, orice categorie de spațiu, pentru a putea fi utilizat și amenajat, trebuie mai întâi de toate divizat. Configurația naturală a spațiului planetar este marcant evidențiată de un proces de divizare în două mari categorii de spațiu: spațiul terestru și spațiul acvatic. La rândul lui spațiul terestru „suportă” o divizare în unități majore de relief (câmpii, unități colinare și munti), după cum spațiul acvatic se împarte în râuri, lacuri, mări și oceane.

Dezvoltarea tehnologică a amplificat fără precedent forța de acțiune a omului asupra Naturii. Începutul secolului XX marchează apariția unei noi doctrine, în relație cu elogiul adus dezvoltării tehnologiei.

REȚINE!

Planul orașului și organizarea spațiului urban

https://prezi.com/ed20gvvzap_k/planul-orasului-si-organizarea-spatiului-urban/

Verifică!

Definiți: - planul orașului;

- Morfostructura orașului.

După structură exemplificați 3 tipuri de orașe.